

a. s. 2016/2017[illegible]

Obiettivi formativi relativi alle competenze trasversali

Identità	Autonomia	Competenza	Vivere prime esperienze di cittadinanza
Impara a conoscersi e a sentirsi riconosciuto come persona unica e irripetibile. Impara a stare bene con gli altri e affronta nuove esperienze con sicurezza.	Acquisire la capacità di interpretare e governare il proprio corpo; avere fiducia in se e fidarsi degli altri; esprimere sentimenti ed emozioni con linguaggi diversi.	Impara a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; scoprire le proprie capacità in modo graduale.	Scoprire gli altri, i loro bisogni; gestire attraverso regole condivise la vita quotidiana; impara attraverso il dialogo e i lavori di gruppo, il rispetto verso la diversità.

TEMATICHE

IL mondo che vorrei : i sentieri della cittadinanza

- **IL SENTIERO DELLE EMOZIONI** UN MONDO DI ABBRACCI SONO UN BAMBINO
- **IL SENTIERO DELLA CONOSCENZA** SONO UNA PERSONA
- **NEI SENTIERI** FESTE
- **IL SENTIERO DEL BEN ESSERE** LA PACE COMINCIA DA ME
- **IL SENTIERO DEL FUTURO** IL MIO DOMANI INSIEME A TE

SCELTE METODOLOGICHE

Il progetto ha come obiettivo l'educazione ai diritti umani, l'acquisizione di concetti di comunità, la partecipazione e la solidarietà agita, contestualizzati nel tessuto sociale per una formazione alla cittadinanza attiva nell'ambito della convivenza civile.

I principi e i valori enucleati dal dettato costituzionale costituiranno il tracciato su cui avvieremo un cammino di crescita del bambino, che, considerato nella sua dimensione cognitiva, sociale e affettiva, diventi cittadino del mondo, membro partecipe e protagonista responsabile in tutti i livelli delle comunità in cui si troverà ad agire: locali, regionali, nazionali ed europee. Partendo dal suo vissuto cioè la famiglia, la scuola, il paese si introdurrà gradatamente il concetto di gruppo come comunità di vita regolata da leggi e principi comuni.

La didattica che proporremo sarà di tipo laboratoriale e metacognitiva, si snoderà attraverso narrazioni in circle time, cooperative learning, situazioni-problema, studio, ricerca, quotidianità, che porteranno i bambini a comprendere il significato di parole chiave come: Legge, Regola, Convivenza, Democrazia.

Successivamente si analizzerà e si rifletterà su aspetti della Costituzione Italiana soffermando l'attenzione su alcuni articoli. Le proposte saranno differenziate, essendo la sezione mista con bambini di 3/5 anni e diventeranno pretesto e occasione per giocare, divertirsi, riflettere e imparare.

Strumenti

- Costituzione Italiana
- cartelloni murali
- quaderni operativi
- materiale di recupero
- Schede strutturate
- Computer
- Fotocamera digitale
- Videocamera

Laboratori extracurricolari di arricchimento

MANIFESTAZIONI Momenti Forti dell'Anno

Accoglienza	(nel plesso)
I Diritti dei Bambini	(nel plesso)
Festa di NATALE	(nel plesso)
Festa di Carnevale	(nel plesso)
Festa Finale	(da definire)

VERIFICA ,valutazione e DOCUMENTAZIONE

Si prevedono verifiche in itinere a integrazione delle verifiche previste per ogni unità di apprendimento, essendo il percorso parte integrante dell'attività didattica educativa. Il team docenti si incontrerà per la valutazione e verifica degli strumenti e modalità di intervento adottate, per l'eventuale integrazione o sostituzione degli stessi.

Strumenti di valutazione saranno:

- osservazioni contestualizzate o mirate;
- Verifica della comprensione dei testi e delle attività laboratoriali
- produzioni grafiche dei bambini spontanee e su consegna dell'insegnante;
- attività di gruppo

Si documenteranno le attività esperite utilizzando cartelloni murali, registri d'aula, schede strutturate e non, strumenti audio, video e fotografico.

Le ins. Martino vincenza
Perrone Luigina
Pagano Claudia